**Klasa 3**

**Scenariusz zajęć z edukacji przyrodniczej.**

**Temat:** Poznajemy Amerykę Południową.

**Cel główny:** Zapoznanie uczniów z położeniem Ameryki Południowej z wybranymi państwami kontynentu oraz podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi życia mieszkańców.

**Uczeń / uczennica:**

-poznaje położenie na mapie Ameryki Południowej,

-poznaje nazwy państw Ameryki Południowej,

-ogląda charakterystyczne obrazy Ameryki Południowej( Andy, Amazonka)

-czyta informacje o przyrodzie i roślinności ameryki Południowej,

-poznaje mieszkańców Ameryki Południowej,

-bierze udział w w zabawach utrwalających zapamiętywanie pisowni wyrazów ze słowniczka ,które zaczynają się literami p,r.

**Metody:**

• pogadanka

• podawcza - ćwiczeniowa

• samodzielnego dochodzenia do wiedzy - metoda problemowa,

**Formy:**

• praca w grupach

• praca indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

- mapa świata,, Ameryka Południowa- ludzie, tańce, You Tube, muzyka Ameryki Południowej , mapa polityczna Ameryki Południowej, materiały źródłowe,atlasy, tekst informacyjny – Ameryka Południowa, obrazki dotyczące charakterystycznych rekwizytów Ameryki Południowej,diagram z wyrazami,instrumenty perkusyjne,tablica interaktywna,strona <https://earth.gogle.com/intl/pl>

Nasz szkoła,cz.3B(H),s.44-45,63,moje ćwiczenia,cz.3s.52-53.

**Przebieg zajęć:**

• Powitanie i przedstawienie celu zajęć.

• Oglądanie tańca latynoamerykańskiego **https://www.youtube.com/watch?v=zeIY7ik\_dv0 .**

 Wypowiedzi uczniów na temat tańca, swobodna interpretacja ruchowa.

• Poznanie położenia na mapie Ameryki Południowej. <https://earth.gogle.com/intl/pl>

• Zabawa w akronimy- odkodowywanie hasła oraz skojarzenia.

• Poznanie nazw państw, oceanów ,Archipelagu Galapagos- grupy wysp leżących blisko siebie- jednego z najbardziej aktywnych obszarów wulkanicznych na świecie.

• Wirtualna podróż- Odkrywamy Amerykę Południową.

•Podróże po największych miastach Ameryki Południowej.

•Poznanie mieszkańców.

•Praca z tekstem informacyjnym( szukanie ciekawych obrazów Ameryki Południowej, poznanie zwierząt, szukanie odpowiedzi na pytania dzieci z klubu Pytalskich).

•Zajęcia przy stolikach. Moje ćwiczenia cz.3. Zabawy z wyrazami.

•Słuchanie muzyki Ameryki Południowej- gra na instrumentach charakterystycznych dla muzyki brazylijskiej.

 M. Zięba