SCENARIUSZ ZAJĘĆ BIBLIOTECZNYCH

**„DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA”.**

Scenariusz opracowała: Magdalena Msion

Scenariusz imprezy z udziałem: dzieci młodszych z klas 0-3

Cele ogólne:

-kształtowanie u dzieci konieczności poszanowania zabawek, poznanie historii powstania maskoti

-rozwijanie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi, rozwijanie i kształtowanie czytelnictwa popularyzacja czytelnictwa wśród dzieci,

-rozwijanie wszechstronnej stymulacji dzieci poprzez połączenie wrażeń ruchowych, słuchowych, dotykowych.

Formy pracy:

zbiorowa, indywidualna, grupowa

Metody pracy:

słowna:( pogadanka, opowiadanie, piosenka)

poglądowa: (ilustracje)

praktyczna:( zadania do wykonania)

Środki dydaktyczne:

Pluszowe misie przyniesione przez dzieci, duża sylweta A3 niekompletnego misia Uszatka, brakujące elementy misia Uszatka, treść wiersza CZ. Janczarskiego „ Naprawimy misia”, pokaz multimedialny- pokaz slajdów historia powstania maskotki , ranking misiów książkowych, bajkowych, , miód, papierowe talerzyki, chusta animacyjna, płyta CD z nagraniem piosenki Uszatka, „ Taniec pajacyka z misiem”,” Pokochaj pluszowego misia”. Paczka- pudło w którym jest maskotka misia.

Przebieg:

Powitanie

Bibliotekarz wita dzieci słowami

Dzień dobry, czy wiecie jaki dzisiaj jest dzień?, kto obchodzi swoje święto?

Dzisiaj Światowy Dzień Pluszowego Msia. Tak, tak. 1 czerwca wszystkie dzieci mają swój dzień – Dzień Dziecka, a dzisiaj jets 25 listopada wszystkie misie maja swoje święto. Bardzo mi miło, że mogę was gościć w krainie pluszowych misiów. Z tej właśnie okazji prosiłam was abyście przynieśli swoje ulubione pluszaki. Bibliotekarz prosi aby każde dziecko przedstawiło swoja maskotkę kolegom.

1. **Otworzenie paczki, która została zaadresowana do uczniów biorących udział w imprezie.**

Z paczki wyłania się postać misia, który zasiada na honorowym miejscu po środku Sali w fotelu . Odczytanie listu , który znajdował się w paczce.

Treść listu:

  **DROGIE DZIECI**

Jestem mały miś, przybyłem do Was z bardzo daleka. Chociaż jestem jeszcze mały, dużo we mnie siły. Jestem pluszowy, mam gruby brzuszek i duże uszy i tak jak Wy lubię się przytulać. Chciałbym mieć wielu przyjaciół i z nimi spędzać czas : tańczyć, śpiewać, bawić się . Chętnie zostanę waszym przyjacielem. Posłuchajcie historii o mnie i moich kolegach.

1. **Taniec z misiem do utworu „Taniec pajacyka z misiem”**
2. **Prezentacja multimedialna, pokaz slajdów –Historia powstania maskotki, ranking najciekawszych misiów bajkowych i książkowych.**
3. **Przeczytanie przez bibliotekarza bajki pt: „ Złotowłosa i trzy misie”- omówienie treści bajki.**
4. **Zabawa „ Co się dzieje”- z wykorzystaniem chusty animacyjnej**

 Misie jada nad morze samochodem- dzieci trzymają swój koniec chusty i poruszają się powoli dookoła,

„ Sztorm”- na chuście leżą maskotki, dzieci podrzucają je do góry, tak aby nie spadły.

1. **Dlaczego Uszatek jest smutny?- rozmowa w oparciu o wiersz Cz. Janczarskiego**

Bibliotekarz mówi: Oj widzę że misie zmęczyły się odrobinkę. Porozmawiajmy teraz o misiach pluszowych i o ich prośbach do dzieci. Miś Uszatek śpiewał w dobranocce: „… Dzieci lubią misie, misie lubią dzieci”. Kochane dzieci jest to możliwe tylko wtedy gdy szanujemy zabawki.

Inscenizacja wiersza Cz. Janczarskiego „ Naprawimy misia”

 Kto misiowi urwał ucho
No kto pytam cicho, głucho

Nikt się jakoś nie przyznaje
Może jechał miś tramwajem

Może upadł biegnąc z górki
Może go dziobały kurki

Może Azor go tarmosił
urwał ucho nie przeprosił.

Igła, nitka rączek para
Naprawimy misia zaraz.

O już sterczą uszka oba
Teraz nam się miś podoba.

1. **Konkurs - Kto szybciej wyliże językiem bez użycia rak miód z talerzyka- ćwiczenie mięśni języka.**
2. **Zakończenie swobodna ekspresja taneczna do utworu : „ Pokochaj pluszowego misia”.**